

# Ejercicios de Frontera de Posibilidades de Producción

## De EcoWiki, la enciclopedia libre.

EFPP01 ==> En una economía se producen dos bienes solamente, a saber, cucharas (c) y pañuelos (p). La ecuación que cumple la frontera de posibilidades de producción (FPP) es la siguiente:

$$20c + \frac{2p}{3} = 420$$

Se desea conocer:

- Representación gráfica de la FPP
- ¿Cómo es la combinación (c,p) = (15,60)? ¿Por qué? Representala en el gráfico (aprox.)
- ¿Cómo es la combinación (c,p) = (20,30)? ¿Por qué? Representala en el gráfico (aprox.)
- ¿Cómo es la combinación (c,p) = (18,90)? ¿Por qué? Representala en el gráfico (aprox.)
- ¿Puedes determinar el coste de oportunidad en el que se incurre si se desea aumentar en una unidad la producción de cucharas?
- Supongamos que tiene lugar un progreso técnico en la producción de cucharas de tal manera que, en la nueva situación, este proceso productivo necesita solamente la tercera parte de recursos que anteriormente. ¿Cuál es la nueva expresión de la FPP? Representala.
- En la situación anterior, ¿cómo son ahora las combinaciones b) c) y d)? ¿Por qué?

## Solución: EFPP01:

- a) Hallamos los puntos de corte con los ejes:

$$c=0 \rightarrow \frac{2p}{3}=420 \rightarrow 2p=420 \times 3 \rightarrow p=\frac{420 \times 3}{2}=630$$

$$p=0 \rightarrow 20c=420 \rightarrow c=\frac{420}{20}=21$$

(Representación gráfica al final del ejercicio)

- b) Ineficiente. No se están aprovechando todos los recursos de la economía.

Comprobamos:

$$(c, p)=(15, 60) \rightarrow 20c + \frac{2p}{3} = 420 \rightarrow 20 \times 15 + \frac{2 \times 60}{3} = 340$$

como  $340 < 420$  esta combinación es ineficiente.

- c) Eficiente. Todos los recursos están siendo aprovechados.

Comprobamos:

$$(c, p)=(20, 30) \rightarrow 20c + \frac{2p}{3} = 420 \rightarrow 20 \times 20 + \frac{2 \times 30}{3} = 420$$

como nos da 420 esta combinación es eficiente.

- d) Eficiente. Todos los recursos están siendo aprovechados.

Comprobamos:

$$(c, p)=(18, 90) \rightarrow 20c + \frac{2p}{3} = 420 \rightarrow 20 \times 18 + \frac{2 \times 90}{3} = 420$$

como nos da 420 esta combinación es eficiente.

- e) Supongamos que la economía se encuentra en el punto d) y pasa al punto c). La producción de cucharas aumenta en dos unidades mientras que la de pañuelos disminuye en 60. Operando:

$$\text{Punto c: } (c, p) = (20, 30) \quad \text{Punto d: } (c, p) = (18, 90)$$

Recordemos, que el coste de oportunidad es la tangente;  $(x_1 - x_0) = m \cdot (y_1 - y_0)$   
 puesto en función de las cucharas y pañuelos  $(c_1 - c_0) = m \cdot (p_1 - p_0)$

$$\text{damos valores: } (20 - 18) = m \cdot (30 - 90) \rightarrow m = \frac{20 - 18}{30 - 90} = \frac{2}{-60} = -0,03$$

$$\text{Como el ejercicio nos pide solo una unidad: } \frac{2}{-60} = \frac{1}{-30}$$

El coste de oportunidad de aumentar en una unidad la producción de cucharas es que se dejan de producir 30 pañuelos.

- f) La nueva ecuación sería:

$$\frac{20c}{3} + \frac{2p}{3} = 420 \rightarrow 20c + 2p = 1260 \rightarrow 2 \cdot (10c + p) = 1260 \rightarrow 10c + p = 630$$

Hallamos los nuevos puntos de corte con los ejes:

$$10c + p = 630 \\ c = 0 \rightarrow p = 630$$

$$p = 0 \rightarrow 10c = 630 \rightarrow c = \frac{630}{10} = 63$$

La FPP pivota sobre el eje de ordenadas (pañuelos) desplazándose hacia la derecha.

- g) Las combinaciones anteriores ahora son todas ineficientes. Todas se hallan a la izquierda de la FPP, reflejando el hecho de que no se aprovechan al máximo los recursos de la economía. Comprobamos:

$$(c, p) = (15, 60) \rightarrow 10c + p = 630 \rightarrow 10 \times 15 + 60 = 210 \\ \text{como } 210 < 630 \text{ esta combinación es ineficiente.}$$

$$(c, p) = (20, 30) \rightarrow 10c + p = 630 \rightarrow 10 \times 20 + 30 = 230 \\ \text{como } 230 < 630 \text{ esta combinación es ineficiente.}$$

$$(c, p) = (18, 90) \rightarrow 10c + p = 630 \rightarrow 10 \times 18 + 90 = 270 \\ \text{como } 270 < 630 \text{ esta combinación es ineficiente.}$$

